

Урок №М8 Събиране и изваждане на двуцифрено с едноцифрено число

1. Цел на урока:

Усвояване на знания за събиране и изваждане двуцифрени с едноцифрени числа.

2. Функционална грамотност:

Здравейте, деца. Днес със Супер Математко ще ви разкажем за едно изключително интересно свойство на числата. Готови ли сте да се забавляваме?

3. Урок - опорни точки:

А) Ако искаме да извадим от 21 - 4 На колко ще е равно, знаете ли? 21 има 2 десетици и 1 единица и от него трябва да извадим 4, което има 4 единици. Както знаете първо трябва да погледнем единиците и тук виждате, че няма как от 1 единица да извадим 4, защото от по-малко число не можем да извадим по-голямо. За това 21 можем да го запишем като 1 десетица и 11 единици. Сега спокойно от 11 единици можем да извадим 4 единици. И получаваме 7 единици. Поглеждаме десетици и виждаме, че имаме 1 десетица, която трябва да препишем и виждаме, че получаваме разлика 17.

Обяснете как ще се пресметне с поставяне на разликата едно под друго

$$\begin{array}{r} \cdot \\ 21 \\ - \\ 4 \\ \hline \end{array}$$

Поставяме точка над десетиците, за да ни напомня, че имаме 10 десетици или 1 десетица наум. Сега от 11 десетици вадим 4 единици и получаваме 7 единици. Поглеждаме десетиците и виждаме точката.

4. Примери и задачи:

Пресметнете:

20 + 30	40 + 20
10 + 60	30 + 50
50 + 50	16 + 4
60 + 40	12 + 6



$20 + 70$

$9 + 7$

$0 + 90$

$5 + 15$

$80 + 10$

$6 + 14$

$9 + 11$

Б) $90 - 40 =$

$60 - 20 =$

$30 - 10 =$

$100 - 10 =$

$70 - 60 =$

$40 - 40 =$

$80 - 10 =$

$20 - 20 =$

$90 - 0 =$

В) Кои са липсващите числа?

$100 - ? = 30$

$90 - ? = 10$

$40 = ? - 10$

$60 = 80 - ?$

$80 - ? = 20$

$70 - ? = 50$

$100 - ? = 100$

$70 - ? = 30$

Г)

$70 + ? = 100$

$? + 30 = 70$

$10 = 10 + ?$

$50 = ? + 40$

$40 = ? + 10$



$$60 = ? + 30$$

$$80 + ? = 100$$

$$? + 10 = 90$$

Д)

Мишо отишъл на в магазина и си купил бонбонки за 80 стотинки. Той дал 1 лв. Колко стотинки трябва да му върнат?

В един клас имало 26 деца. От тях 7 били болни. Колко деца е имало в класната стая?