

# Урок №М5-Чертане на отсечка.

## Измерване с линия

**Цел** - Да се изгради понятие за мярката за дължина - сантиметър.  
Да се изградят умения за измерване на дължината на предмети, модели.

**Функционална грамотност** - Въвеждане на мерната единица за дължина. Измерване на дребни предмети с помощта на инструменти за измерване. Понятието отсечка - права линия с ясно обозначени начало и край!

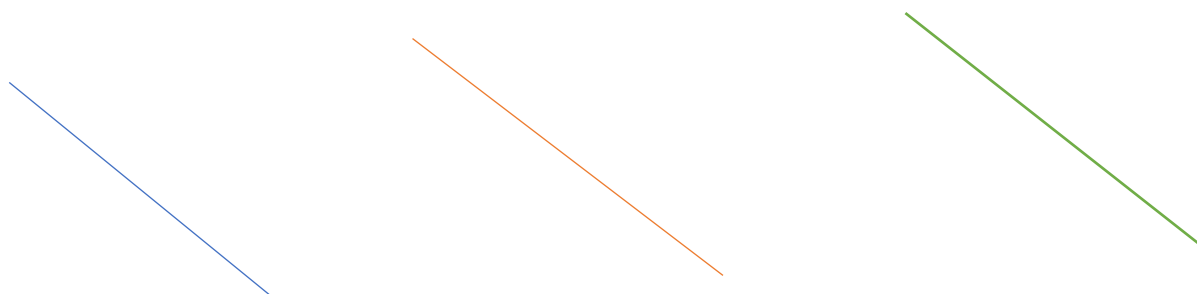
### Опорни точки на урока:

- А) децата се запознават с различни инструменти за измерване дължината на предметите - линия, триъгълник, шивашки метър, ролетка
- Б) Измерване на дължина на предмети в сантиметри - измерване с линия на предмети в стаята - химикал, тетрадка, учебник, маркер и др.
- В) Измерване на ленти с помощта на линия и сравнението им.
- Г) Учителят чертае на дъската отсечка и измерват дължината ѝ. Разделят я на три равни части.

### Примери и задачи:

А) Катя поставила две точки. Начертала през тях права. Тази част от правата, която се намира между двете точки, оцветила в червено. Как ще наречем получената фигура? - Тази фигура ще наречем отсечка. Двете точки са края на отсечката. Тях можем да означим с букви.

Б) Катя начертала червена отсечка (АБ), Петя начертала синя отсечка(БВ), Силвия зелена(СД). Как са означили отсечките си момичетата?



### В) Пресметнете:

|               |    |    |    |   |   |    |   |
|---------------|----|----|----|---|---|----|---|
| Събираем<br>о | 10 | 14 | 11 | 6 | 5 | 11 | 3 |
|---------------|----|----|----|---|---|----|---|

|               |    |    |    |    |    |    |    |
|---------------|----|----|----|----|----|----|----|
| Събираем<br>о | 3  | 3  | 7  | 12 | 13 | 6  | 15 |
| сбор          | 13 | 17 | 18 | 18 | 18 | 17 | 18 |

Г) Пресметнете:

$$18 \text{ см} - 15 \text{ см} =$$

$$18 \text{ см} - 13 \text{ см} =$$

$$18 \text{ см} - 11 \text{ см} =$$

Д) Емил се спускал по писта и преминал през 19 колчета. Съборил 11 от тях. Колко колчета не е съборил?  $19 - 11 = 8$  колчета

Е) Начертаване на точки на дъската. Децата излизат и чертаят отсечки, чрез свързване.

Пример:

