



Урок №М31 - Урок за упражнение върху задачи от 1-4 клас

1. Цел на урока. - затвърждаване на знания за използване на математически действия и свойства.

2. Функционална грамотност. - Затвърждаваме знания за фигурите, меренето на дължина и боравенето с числата.

3. Ход на урока - опорни точки.

Кое от числата е осемстотин и седем?

877

870

807

Кои числа са между 699 и 702?

699 и 700

700 и 701

701 и 702

На колко е равен сборът на числата 315 и 475?

На колко е равно произведението на числата 109 и 5



Кое число е 4 пъти по-голямо 232?

Частното на числата 84 и 3 е?

4. Примери и задачи.

А) Числото, което е 5 пъти по-малко от 475 е ?

Б) Резултатът от пресмятането на израза $1000 - 600 : 2 = ?$

В) На колко дм са равни 7 м и 4 дм?

Г) От овощна градина набрали 390 килограма ябълки. Доставили в 9 магазина по 35 килограма, а останали доставили на склад за съхранение. Колко килограма са закарали в склада?

Д) Правоъгълна градина има обиколка 500 м и дължина на едната страна 136. Колко метра е другата ѝ страна?

Е) Сборът на числата е 856. Първото число е 96, второто е 4 пъти по-голямо от него. Намерете третото число.