



# Урок № М29 - Текстови задачи за умножение, деление, събиране и изваждане

1. Цел на урока. - затвърждаване на знания за решаване на текстови задачи с всички математически свойства

2. Функционална грамотност. - Здравейте, деца! Днес с помощта на любимия ни герой, който ни помага в математиката ще се опитаме да решаваме заедно текстови задачи. Готови ли сте да се забавляваме? Текстовите задачи ни помагат да си представим по-добре една математическа задача.

3. Ход на урока - опорни точки.

А) В една кофа има 22 ябълки. Колко ябълки има в 4 кофи всяка с 22 ябълки.

Б) Сара има кутия с 35 шоколадови бонбона. Тя иска да почерпи своите 5 приятелки. Колко бонбона ще изяде всяка от приятелките ѝ, ако всичките вземат по равен брой бонбони.

В) В един кошер имало 667 пчели. 228 пчели излетяли. Колко пчели останали в кошера?

Г) В една класна стая има 21 ученика. Всеки от учениците има по 4 тетрадки в раницата си. Колко тетрадки имат всичките ученици?

Д) В една автобус могат да се качат 25 човека. Колко автобуса са необходими за да се извозят 110 човека?

4. Примери и задачи.

А) Ако в едно училище има 4 стаи с ученици в 3 клас и във всяка стая учениците са по 19, колко ученици от 3-ти клас има в цялото училище?

Б) Във влак пътуват 550 пътници. Влека спрял на гара и слезли 289. Колко пътници продължили пътуването си?



В) На кораб пътували 874 пътници. Корабът спрял на пристанище и слезли 120 пътници и се качили 76. Колко са пасажерите на кораба?