



Урок № М24- Умножение на сбор

1. Цел на урока. - затвърждаване на знания за видове триъгълници. Усвояване на знания за умножение на сбор с число.

2. Функционална грамотност. - И в този урок наш помощник ще бъде любимият ни Супер Математко, който ще ни научи как да умножаваме сбор с число. Готови ли сте да се забавляваме? Например, чаша кола струва 1 лев, а фунийка сладолед 2 лева. Ти желаеш да почерпиш 7 деца. Колко ще ти струва това? Изразяваме го така : $(1+2) \cdot 7 = 3 \cdot 7 = 21$ лева.

3. Ход на урока - опорни точки.

А) Какви са видовете триъгълници според страните им?

Ако и трите страни са равни на 3 см, какъв ще бъде триъгълникът?

Равностранен се нарича всеки триъгълник, чийто страни са с еднакви дължини.

Равнобедрен се нарича всеки триъгълник, на който две от страните му имат еднакви дължини (бедрa) и една страна с различна дължина (основа).

Разностранен - триъгълник, при който трите страни са с различни дължини.

Б) Пресметнете изразите.

$$3 \cdot 60 =$$

$$90 \cdot 5 =$$

$$2 \cdot 200 =$$



$$7.100=$$

$$0.900=$$

$$5.40=$$

$$60.3=$$

$$4.200=$$

$$5.100=$$

$$0.600=$$

В) Пресметни и сравни:

$$(4 + 2) \cdot 9 =$$

$$(30 + 20) \cdot 8 =$$

4. Примери и задачи.

А) Намислих число, умножих го със сбора на числата 4 и 5 и получих 63. Кое е намисленото число?

Б) Пресметни

$$(2 + 4 + 2) \cdot 3$$

$$(3 + 1 + 2) \cdot 4$$

$$5 \cdot (1 + 2 + 3)$$

$$9 \cdot (0 + 8 + 1)$$

$$(1 + 4 + 0) \cdot 5$$

$$(2 + 0 + 4) \cdot 5$$

В) За класната стая третокласници засадили семена от далии - 5 пакетчета с по 4 семена във всяко и 5 пакетчета с по 3 семена. Колко общо семена са засадили?



Г) Пресметни:

14.5

14.8

7.14

120.3

240.2

320.3

500.2

410.2