

# Урок №М2 Събиране и изваждане на числата от

## 1 до 10

Материал от училище: Да

От учебната програма за клас: 1 клас

Подходящ за ниво/клас: 1-2 клас

### 1.Цел на урока

-Да се усвоят действията събиране и изваждане на числата от 1 до 10

### 2.Приложение за функционална грамотност

Около нас навсякъде има различни предмети. Те имат определен брой. Броят на предметите се представя в живота с числа. Когато увеличаваме броя на предметите чрез добавяне на други предмети, използваме действието събиране. Отбелязваме го със знака + (плюс). Когато намаляваме броя на предметите като решим например да подарим някой, използваме действието събиране. Отбелязваме го със знака - (минус).

### 3.Урок - опорни точки

#### а) Какво е събиране?

Събирането е действие с което добавяме стойност или брой. Давате пример, че детето в момента има една играчка, но на рождения си ден ще получи още три играчки. Колко стават?

#### б) Какво е изваждане?

Изваждането е действие, с което намаляваме стойност или брой. Давате пример, че детето има кутия с 9 бонбона и ще почерпи четирима приятели за рождения си ден. Колко ще му останат?

### 4.Примери и задачи

-Сашо има комплект с 9молива, но по време на час ще обслужи на съученик с 2 молива. С колко молива ще продължи да работи Сашо?

-Валя купува от магазина 4 ябълки. Но и баща и купува 5 ябълки. Колко общо ябълки са купили?

-Учителката има 10 комплекта за рисуване. Раздава 8 комплекта, защото отсъстват ученици. Колко ученици отсъстват?

Даваме още примери с предмети от бита на детето и хората около него.Наблягаме на понятието брой. Винаги повтаряме,че зад думичката брой се крият числата.