



Урок №М16 - Събиране и изваждане на числата до 1000

1. Цел на урока. - Усвояване на знания за събиране и изваждане на числата до 1000. Затвърждаване на знания за решаване на текстови задачи, както и на задачи с мерни единици.

2. Функционална грамотност. - Здравейте, деца! Днес с помощта на нашия любим герой Супер Математко ще се учим да събираме и изваждаме с числата до 1000. Готови ли сте да се забавляваме заедно?

3. Ход на урока - опорни точки.

Припомняме си понятията единици, десетици, стотици, хилядни. Събиране и изваждане се извършва последователно на единици с единици, десетици с десетици, стотици със стотици и хилядни с хилядни. Припомняме си преминаване и взимане на ум. Решаваме заедно с децата:

А) Пресметни:

$$100 + 200 + 400 + 300 - 500 - 0 + 100 = ?$$

$$802 - 2 - 800 + 600 + 90 - 600 - 80 = ?$$

$$78 - 12 + 33 + 1 + 700 + 70 - 800 = ?$$

Б) Пресметни:

$$(950 - 700) + 100$$

$$(300 + 99) + 200$$

$$(100 + 800) + 100$$

$$400 + 60$$

$$686 - 86$$



$$709 - 9$$

$$938 - 38$$

$$500 + 66$$

В) На морска гара Варна от кораб „Мусала“ слезли 200 пътници, а от кораб „Перелик“ със 100 пътници повече. Колко пътници са слезли от двата кораба?

Г) Нора и Лора пътували с влак за Бургас. Нора се качила в шестия вагон отпред, а Лора в деветия отзад. С учудване те установили, че седят в един и същ вагон. С колко вагона е влакът?

4. Примери и задачи.

А) В едно училище има 472 момчета и 517 момичета. Колко деца има в училището?

Б) $423 + 256 - 554 =$

$$964 - 513 - 251 =$$

$$(683 - 571) + (829 - 315) =$$

$$120 + 230 =$$

$$470 - 130 =$$

$$620 - 410 =$$

$$354 + 235 =$$

$$746 - 521 =$$

$$423 + 256 - 554 =$$

$$964 - 513 - 251 =$$

$$347 - 125 + 232 - 121$$

$$(347 + 232) - (125 + 121)$$



В)

$$5\text{ м} = ? \text{ дм}$$

$$80 \text{ дм} = ? \text{ м}$$

$$3 \text{ дм} = ? \text{ см}$$

$$60 \text{ см} = ? \text{ дм}$$