



Урок №М15 - Числата до 1000.

Запознаване с класа на хилядните

1. Цел на урока. – усвояване на знания за числата до 1000, изписването им, подредба на стотици, десетици и единици.

2. Функционална грамотност. – Здравейте, деца, нашият Супер Математко пак е тук и днес ще ни помогне да научим как се изписват числата по-големи от 100. Готови ли сте да се забавляваме?

3. Ход на урока.

А) Знаете ли да как се използват числа по-големи от 100. Посочете примери.

Хайде да разберем колко са столчетата в една зала за театрални представления. Да вземем за пример числото 123. Да си представим, че в нашата зала има 123 стола за публиката. числото 123 се изписва по следния начин – 123. Хайде сега да видим колко стотици, десетици и единици има то.

123 – има 1 стотица, 2 десетици и 3 единици, нали така?

Б) Колко са?

223 – двеста двадесет и три – колко са стотиците, десетиците и единиците

362 –

313 лева – с левове е същото. Имаме триста и тринадесет лева. Да видим броя на стотиците, десетиците и единиците.

443 лева – четиристотин четиридесет и три лева

4. Примери и задачи:

А) Прочетете числата: 136, 962, 678 Какво означава цифрата 6 в трите числа.



Не забравяйте, че значението на цифрата зависи от мястото ѝ в записа на числото!

Б) Запишете 5 трицифрени числа с цифра на стотиците 5.

Пример: 521

В) Бройте от:

100 до 142

679 до 705

1000 до 983

В) Кое е числото, което стои преди 159, а кое е числото, което стои след него?

Г) Открий числата от таблицата.

Числото преди него	Число	Числото след него
?	671	?
?	929	?
?	501	?
?	470	?

Д) Постави знаците за сравнение между числата:

861 761

235 335

107 = 107

861 851

235 245

117 117

861 860



235 238

129 129

Е) Попълнете пропуснатите в редиците числа.

_____, 328, 329, _____, _____, 332, 333, _____, _____, 336, _____, _____, 339, _____

520, _____, 540, 550, _____, _____, 580, _____, _____, 610, _____, 620, _____

901, 900, _____, _____, 897, 889

Ж) Попълнете липсващото в таблицата.

Стотици	Десетици	Единици	Число
9			976
		2	602
	1		312
	1		810
5	9	1	
			220