

Урок №В2 Дума - какво означаваме с нея? Изречение. Текст

Материал от училище: Да

От учебната програма за клас: 1 клас

Подходящ за ниво/клас: 1-2 клас

1. **Цел на урока :** Да се усвоят основни знания за думите, сричките, изреченията и текстовете. Препинателни знаци

2. Функционална грамотност:

Ние общуваме помежду си с помощта на езика. Когато сме близо един до друг нашето общуване се нарича устно, както в момента аз говоря на вас. Когато сме далеч един от друг и например си пишем във фейсбук, общуването ни е писмено. Хайде сега да видим дали сте разбрали какво може да бъде общуването? - Писмено и устно.

3. Урок - опорни точки:

А) Думата се състои от срички и звукове. С думите назоваваме предмети, признаци и действия. (Използват се за посочване предмети от стаята - пример маркер, дъска, тетрадка, химикал и др.; за признаци - цвят на маркер на дъска и пример за прилагателни; действия - глаголи (пример: пиша на дъската; пишете в тетрадките; отиваме на училище и др.)

Б) Сричката е част от думата. Тя може да се изговаря самостоятелно и е съставена от звукове. В нея задължително има гласен звук. Да припомним пак гласните звукове, искате ли? (А Ъ О У Е И)

В) Звукът се чува и произнася. Думите са изградени от звукове. Звуковете биват гласни и съгласни. Съгласните се делят на звучни съгласни и беззвучни съгласни.

Г) Помните ли какво беше буквата? Буквата е образа на звука. Тя е неговият писмен белег. Използваме буквичките, за да четем и пишем. Чрез тях ние общуваме. Помните ли какви видове общуване познаваме? - Писмено и устно.

Д) Текстът се състои от изречения, които са свързани по смисъл. Текстът има заглавие и то показва за какво се разказва в него. Изречението от своя страна се състои от думи, които са свързани по смисъл. Изреченията, както казахме в предишния си урок за буквите винаги започват с главна буква и завършват с препинателен знак:

- Пишем знак (.) в края на изреченията, в които съобщаваме нещо. (Например: „Колата спря.“ „Аз обичам да играя футбол.“)
- Пишем знак удивителен в края на изречението (!), когато се опитваме да накараме някого да направи нещо или когато изразяваме дадено чувство. (Например: Невероятно! Прекрасно! Трябва да отидеш на училище в 7:30 часа!)
- Пишем въпросителен знак в края на изречението (?), ако в него задаваме въпрос. (Пример: Какво ще бъде времето утре? Кога ще излезем на разходка?)

4. Примери и задачи:



А) Разкажете случки, в които използвате думички за учтивост - припомнете кои са думите за учтивост и ги запишете (Заповядай! Моля! Благодаря! Извинявай!)

Б) Кои са буквите?

- Коя е първата буква в азбуката?
- Коя е буквата между Н и П?
- Коя е буквата след Х?
- Коя е буквата след Ж?
- Коя е буквата между Б и Г?
- Коя е буквата пред К?
- Коя е буквата пред Ф?
- Коя е последната буква от азбуката?

В) Препишете текста правилно, красиво и четливо.

Три думички чудесни

Едната моля се нарича

и нея всеки я обича.

Другарче в нужда ти помага,

кажи благодаря веднага.

Сгрешиш ли в нещо, не забравяй,

кажи „Другарче, извинявай.“

Г) Подредете имената по азбучен ред: Георги, Жана, Асен, Златко, Димо, Васил, Борис, Ели