

Урок №В1 Звукове и букви

Материал с учебника за
литературно-художественно изобразително изкуство
Гордана Цанева - издателство "Свобода"

1. Цел на урока: Да се усвоят буквите от азбуката и техните звукове. Разграничаване на гласни и съгласни. Звукови модели.

2. Функционална грамотност: В нашата страна се крият чудесни цветя, зад които се крият прекрасните звукове, те са срамежливи и притеснителни, така че успяваме само да ги чуем. За наше щастие обаче те имат прекрасни приятели, които са техни образи и които виждаме, а след малко ще можем и да пишем с тях. Това са буквите. (Аа, Бб, Вв, Гг, Дд, Ее, Жж, Зз). Буквите се подреждат в свой ред, наречен азбука. Ще подредим звуковете и техните букви по азбучен ред.

3. Урок - опорни точки:

А) Звукове и букви - Тук трябва да запомните, че всяка буква от азбуката може да бъде и главна, и малка. Освен това буквите могат да се изписват печатно или ръкописно. Важно е да знаете и двата образа на главната и малката буква, защото главната буква се изписва в началото на изречението и когато имаме име (Ангел, Ани и други). Използване на картинки на животни/ предмети (например агне (за буква „А“, балон за буква „Б“ до края на азбуката)

- Буква Щщ (За буквата Щ трябва да знаете, че е много специална, защото в нея се крият два звука, които са много добри приятели. Това са звуковете ш и т.)
- Буква Ъ - ъгъл - изписване печатно и ръкописно; малки и големи букви.
- Предстои ни да се запознаем с още една буква и тя е ь - тя може да бъде само малка, тя е само буква, което означава, че няма звук.
- Ю - идва ред на една магическа буква. Виждате на картинката ютия, това средство, което ползваме за гладане започва с тази вълшебна буква „ю“. На другата картинка виждате изображението на ябълка. Тази много вкусна ябълка и изписването ѝ започва с буквата „я“. Тези две букви са магически, защото в някои случаи имат два звука. Сега вече знаете зад коя буква кой звук се крие и сега ще ви бъде много по - лесно да се научите да пишете и да четете. Знаем, че днес много се забавлявахме и ще продължим така при следващите задачи.

Б) Разграничаване на гласни (А Ъ О У Е И) от съгласни - акцент върху гласните. Повторение на упражнението с картинките и изписването им

В) Звукови модели с цветни картончета - сини за съгласни и червени за гласни.

4. Примери и задачи:

А) Определете броя на буквите и звуковете в думите:

- Стойо - 5 букви, 5 звука
- Замък - 5 букви, 5 звука
- Сервитьор - 9 букви, 8 звука
- Място - 5 букви, 5 звука
- Юни - 3 букви, 4 звука
- Синьо - 5 букви, 4 звука

Б) .

В дадените думи напиши вярната гласна, а след тирето - думата за проверка.

к__жух - _____

д__рво - _____

ст__дено - _____

В).

Задраскай грешната съгласна и напиши правилно думите.

зѢ $\frac{\text{П}}{\text{О}}$ _____ ле $\frac{\text{В}}{\text{Ф}}$ _____

дру $\frac{\text{К}}{\text{Г}}$ _____ ета $\frac{\text{Ж}}{\text{Ш}}$ _____

Г)

В дадените думи напиши вярната гласна, а след тирето - думата за проверка.

ст__кло - _____

сл__дкиш - _____

л__вец - _____