



Урок №В31 - Диалог

1. **Цел на урока.** - усвояване на знания за диалог. Правила при водене на диалог, както и преразказ.

2. **Функционална грамотност.** - Здравейте, деца! Днес ще говорим за диалога, както и за правилата на общуване.

3. **Ход на урока - опорни точки.**

А) Съставете заедно определението за диалог като попълните пропуснатите думи.

Диалог - когато хората ----- един с друг.

Когато разговаряме, изслушваме събеседника -----.

Ако не сме съгласни с него, изказваме своите мисли, без да ----- тон.

ВАЖНО!

При преразказ предаваме диалога, като преразказваме речта на героите - предаваме я като реч на разказвача.

4. **Примери и задачи.**

А) Прочетете диалога и проследете препинаелните знаци, чрез които думите на героите са отделени от думите на автора.

Къде бързаш толкова? - попита ме нашата съседка.

- У дома при мама, за да ми се скара, дете съм изцапал новите си дрехи - отвърнах аз.
- Ама че работа! Бързаш да ти се карат?! - изненада се тя.



- Да, бързам, за да стигна у дома преди татко, иначе ще ми се скара той! - обясних ѝ аз.

Б) Прочетете приказката и я разкажете, като думите на героите замените с думи на разказвача.

По дрехите посрещат, по ума изпращат

Хитър Петър отишъл на гости, но не си облякъл нови дрехи, както подобава на гостенин, а отишъл със стари и изпокъсани дрехи. Никой и не го погледнал. Той постоял, почудил се, па отишъл в къщи, та се облякъл хубаво и пак дошъл.

Посрещнали го стопаните, сложили го на лично място на трапезата. Поднесли му кафе:

- Ха, заповядай, Петре, добре си ни дошъл! - канили го те.

Хитър Петър взел кафето и почнал да го сипва на дрехите си.

Тия рекли:

- Ама защо така бре, Петре!

- Па защото вие направихте чест на дрехите ми, а не на мене.