



Урок №В30 - Пряко и преносно значение на думите

1. Цел на урока. - усвояване на знания за значението на думите.

2. Функционална грамотност. - Здравейте, деца! Днес ще си говорим за значението на думите, за тяхното назоваване и смисълът им.

3. Ход на урока - опорни точки.

А) Това, което дума означава и назовава, е нейното значение.

Думите могат да имат едно или много значения - могат да бъдат **еднозначни** и **многозначни**.

Обикновено използваме думите за ясно и точно назоваване. Тогава те са в **прякото си значение** (златно синджирче). Понякога обаче назоваваме описваното, като го сравняваме с други предмети или явления. В този случай употребяваме думите в тяхното **преносно значение** (златно сърце).

4. Примери и задачи.

А) Кои са думите? В кой речник са обяснени значенията им?

орган в уста

средство за общуване

чертеж на земна повърхност

писмен документ

липса на война

договор за съгласие



Б) Колко значения има думата „месец“?

Хитреци

Един хитрец взел пари назаем. „Ще ги върна, когато станат два месеца!“ - обещал той. След два месеца човекът си поискал парите. „Много бързаш!“ - отговорил хитреца. - Я виж - има само един месец в небето!“ Вечерта човекът го завел на реката. Месеца светел на небето, а отржението му трепяло във вира. „Ето месеците са два - плати си дълга!“

В) В скобите са описани значенията на думите. Напишете текста като използвате самите думи.

Комети

Често в (пространството над земята) се виждат (опашати звезди). Между (студените небесни тела) се движат ядра от (завръзнала вода). От слънчевите лъчи ледът се превръща в (газообразно състояние). Така се образува опашката на (светещото небесно тяло).