



# Урок №В27 - Глаголи. Глаголни време.

## Лице и число на глагола

1. Цел на урока. - усвояване на знания за глаголите, както и за рода и числото на глаголите. Употребата им и глаголните времена.

2. Функционална грамотност. - Здравейте, деца! Днес отново ни идва на помощ Феята на Буквите, която ще ни помогне да се запознаем с думите, които назовават действия и се откриват с въпроса „Какво прави?“. Досещате ли се как се наричаха тези думи - действия, точно така, наричат се глаголи.

3. Ход на урока - опорни точки.

А) Глаголът е в единствено число, когато един предмет ( лице) извършва действието. Глаголът е в множествено число, когато два или повече предмета ( лице) извършват действието. Изменението на глагола по лице и число се нарича спрягане на глагола.

Образувайте множествено число на глаголите:

аз седя - ние .....

аз пека - ние .....

той яде - те .....

то играе - те .....

аз рисувам - ние .....

**Изберете правилната форма на глаголите.**

В гората ( расте, растат) дива ябълка. Горните листенца (гледа, гледат) небето. В същия миг от дълбините на езерото ( се показва, се показаха) страшното чудовище. Светулките (осветява, осветяват) тъмните пътечки.

**ЗАПОМНЕТЕ!**



Отрицателната частица **НЕ** се изговаря слято с глагола, но се пише отделно от него.  
Изключение са глаголите: не довиждам, не дочувам, не доглеждам, не доумявам.

#### Б) Сегашно време на глагола (Какво правим сега?)

| Единствено число<br>число                         | Единствено число  | Множествено<br>Множествено число |
|---|---|----------------------------------|
| 1 л. аз рисува <b>м</b><br>изпонарисува <b>м</b>  | ние рисува <b>ме</b><br>ние (да) изпонарисува <b>ме</b> | аз (да)                          |
| 2 л. ти рисува <b>ш</b><br>изпонарисува <b>ш</b>  | вие рисува <b>те</b><br>вие (да) изпонарисува <b>те</b> | ти (да)                          |
| 3 л. той рисува <b>а</b><br>изпонарисува <b>а</b> | те рисува <b>т</b><br>те (да) изпонарисува <b>т</b>     | той (да)                         |

#### В) Минало свършено време на глагола

(Какво направихме преди?)

1 лице ед. ч. - аз нарисувах

2 лице ед. ч. - ти нарисува

3 лице ед. ч. - той нарисува

мн. ч.

1 лице - ние нарисувахме

2 лице вие нарисувахте

3 лице - те нарисувахте

#### Г) Бъдеще време на глагола - с помощта на въпроса „Какво ще правим после?“

ед. число

Мн. ч.

1 л. аз ще рисувам

ние ще рисуваме

2 л. ти ще рисуваш

вие ще рисувате

ще

3 л. той ще рисува

те ще рисуват

#### 4. Примери и задачи.

А) Кой са местоименията към глаголите?



----- пея

----- ловят

----- горят

----- лае

----- обичаме

----- бягате

----- молиш

----- свириш

----- спим

----- прави

----- върви

----- полива

----- лети

----- мислите

**Б) Подчертай глаголите в текста.**

Вчера изгорях на плажа,  
днес червен съм котарак.  
С десет мазила се мажа,  
Но боли ме пак.



В) Разпредели глаголите според времето им.

ще пиша, играя, измих, ще пътувам, чистя, нарисувах

| минало свършено време | сегашно време | бъдеще време |
|-----------------------|---------------|--------------|
|                       |               |              |
|                       |               |              |

Г) На кой ред е написан спомагателният глагол съм в минало

свършено време?

- а) съм, си, е, сме, сте, са;
- б) бях, бе, бяхме, бяхте, бяха;
- в) ще съм, ще си, ще е, ще сме, ще сте, ще са;