



Урок №В26 - Лични местоимения

1. Цел на урока. - усвояване на знания за личните местоимения, употребата им.
2. Функционална грамотност. - Здравейте, деца! Днес ще си говорим отново за думички, които ни помагат да пишем грамотно и да го говорим правилно.
3. Ход на урока - опорни точки.

А) Личните местоимения са думи, които заместват названията на имена и предмети.

Нека видим стихчето:

„Чрез мен избягват повторение

аз съм лично местоимение.

Внимавам да не стват грешки в клас

Първо и най-важно лице

съм - Аз.“

Личните местоимения са:

аз, ти, той, тя, то, ние, вие, те

1-во лице - **Аз** пиша.

2-ро лице - **Ти** носиш молив.

3-то лице - **Той** чете.

Тя и **то** скачат.

1-во лице мн. ч. **Ние** ще пишем.

2-ро лице мн. ч. - **Вие** ще пишете.

3-то лице мн. ч. - **Те** не пишат.

Б) Нека видим и стихчето за учтивата форма и употребата на местоименията.

„С теб говоря си на **ТИ**,



а с учителя на ВНЕ.

С второ лице, учтивост изразявам,
множествено число за един човек употребявам.“

Пример:

„Ани, ти разбираш ли задачите по Математика?“

„Госпожо Иванова, може ли **ВНЕ** да ми обясните задачата?“

4. Примери и задачи.

А) Попълнете правилните местоимения в пропуснатите места в текста.

Господин Петров, ----- ще дойдете ли на карнавала?

За празника ----- ще украсим стаята, а ----- ще направите карнавалните маски.

Б) Открийте и запишете личните местоимения в стихотворението.

Ние, вие, те

Разпра тук се води,

разпрата расте.

В разпрата се чува:

ние, вие, те.

Ние?!

Ние на Балкана качихме се пак.

Вие зле сте в спорта.

Те накуцват с крак...

В) Използвайте лични местоимения, за да избегнете повторенията.

Юнакът е смел. Юнакът победи ламята.

Пипи празнува рождения си ден. Пипи покани Томи и Аника.

Кучето погледнало в реката. Кучето изпуснало кокала във водата.



Патиланците тръгнаха на излет. Патиланците изкачиха върха.