



Урок № В 2 5 - Членуване на съществителни имена

1. Цел на урока. - усвояване на знания за членуване на съществителни имена. Затвърждаване на знания за съществителния имена - род, число, видове.

2. Функционална грамотност. - Здравейте, деца! Днес ще си говорим за съществителните име. Спомнете си какво назовавахме с тях, нали?

3. Ход на урока - опорни точки.

А) Сравнете изреченията по двойки. По какво се различават повторените думи?

Сприятелили се кон и заек, славей и кълвач.

Конят закриля заека, а кълвачът - славя.

Членуваме думите, като добавим към тях определителен член.

за мъжки род -

-а

-я

-ът

-ят

за женски - -та

за среден род - -то

множествено число - -та; -те

Определителният член се прибавя към съществителното име, за да означае, че предметът е определен, познат, известен за нас.



4. Примери и задачи.

А) Подредете думи в колонки - на членувани и нечленувани.

зъб; заек; радостта; куче; болестта; детето; коли; чаша; масата; вълкът; конете;
молива; блуза; розата; море; игри; деца

Членувани	Нечленувани

Б) Членувайте думите в скобите.

Бабата извадила житената питка от (пещ)_____ .
Болното птиче усети(помощ) _____ на детето.
През(нощ)_____ заваля пухкав сняг.
(Мощ)_____ на дъба победи бурята.
(Лекар) _____ влезе в стаята.
Повикаха (лекар)_____за преглед.
(Ученик)_____ написа домашното си.

В) Допълнете определителния член в думите.

Когато навън завали първият сняг и всичко побелее,
радост_ на деца_ няма край. Те бързо изкарват своите шейни,
за да се пързаят върху току-що падналия сняг.Къщи_се
гушат в снега като кристални палати, посипани с бял вълшебен
прашец.той се стопява, щом чуе вест_ от пролет_.Слънце_
подава радостни лъчи зад облаци_. После светва в усмивка
и засияло в небосвод_, се любува на пързалки_ и викове_
на деца_.Шейни_ летят и радост__ няма край.