

Урок №В17 - Прилагателни имена

1. Цел на урока:

Да се усвоят знания за прилагателни имена, видове, степенуване.

2. Функционална грамотност:

Здравейте, деца, днес ще се запознаем с прилагателните имена. Въпросите, с които ги откриваме и какво назоваваме с тях. Както и какви видове биват.

3. Урок - опорни точки:

А) Прилагателните имена означават признак (качество или свойство) на явленията, означени със съществителните имена: *добър, щастлив, работлив, широк, сребърен, пясъчен*. Откриваме ги с помощта на въпросите: *Каква? Какво? Какъв? Какви?*

Б) Прилагателните имена се делят на качествени и относителни. **Качествените прилагателни** изразяват признаци (качества или свойства) на явленията. Могат да се степенуват: *хубав човек, най-хубавата жена, умен мъж, по-умно дете*. **Относителните прилагателни** изразяват признаци (качества или свойства) на явления спрямо други явления. Те не се степенуват освен в преносна употреба: *златен пръстен*,

В) Прилагателните имена имат членувани и нечленувани форми за мъжки, женски и среден род единствено и множествено число.

Форми	Положителна степен	Сравнителна степен	Превъзходна степен
М. р. ед. ч., нечленувана форма	<i>хубав</i>	<i>по-хубав</i>	<i>най-хубав</i>
М. р. ед. ч. членувана форма	<i>хубавия(т)</i>	<i>по-хубавия(т)</i>	<i>най-хубавия(т)</i>
Ж. р. ед. ч., нечленувана форма	<i>хубава</i>	<i>по-хубава</i>	<i>най-хубава</i>
Ж. р. ед. ч., членувана форма	<i>хубавата</i>	<i>по-хубавата</i>	<i>най-хубавата</i>

б/ думи действие

в/ признак на предмет

5. На кой ред има само прилагателни имена?

а/ красив , красавец , хубост

б/ зимен , зима , зимува

в/ приятен, умен , интелигентен

6. С кой въпрос откриваме прилагателното име?

а/ Какво прави?

б/Какво е това?

в/ Каква?