

Урок №В15 - Думите в речта

1. Цел на урока:

Да се усвоят знания за съществителни имена, прилагателни и глаголи, както и въпросите, с помощта на които се откриват в изречения.

2. Функционална грамотност:

Днес ще си говорим за думите в речта, както и за въпросите, с които можем да си помогнем, за да откриваме и разграничаваме по-лесно. Готови ли сте да се забавляваме?

3. Урок - опорни точки:

А) Съществителните имена в речта се откриват с помощта на въпросите „Какво е това?“ и „Какво са това?“ например: Това е: цвете, топка, палто, усмивка, ученик

Това са: цветя, деца, топки, ученици и др. Те обозначават предметите

Б) Думите признаци се наричат прилагателни имена и те също като съществителните се откриват с помощта на въпросите „Какъв?“, „Каква?“, „Какво?“, „Какви?“

Например: силен, черен, висок, мило, кисело, добро, добра, весела, нова, красиви, кафяви, дълги

В) Думите действия се наричат глаголи, за да ги открием в изреченията използваме въпроса „Какво прави?“ например: тича, пее, рисува или в мн. ч. тичат, пеят, рисуват

4. Примери и задачи:

А) Подредете глаголите в следните колонки: катеря се; уча; веселя се; бера; чета; пея; каня; хващам; нося; пиша; плувам; поздравявам; уморявам се; изпичам се; смятам; танцувам; събирам; преодолявам;

В училище: На море: На планина: На рожден ден:

Б) В текста намерете място на следните съществителни имена:

градина; табло; учителят; години; заселници; жители; храна

Франклин посреща гости

В детската ----- групата на Франклин направи ----- с плодове и зеленчуци, а след това ----- господин Бухал разказа защо се празнува Денят на благодарността. Преди много ----- в тези земи дошли нови ----- . Храната им сшършила и те били обречени. ----- ги спасили, като им дали от своята ----- .

В) Срещу всяка дума запишете дума с противоположно значение.

лек - тежък

тесен -

къс -

сух -

гладък -

плитък -

дебел -

висок -

сладък -

студен -

тъмен -

лош -

Г) Отгатнете трите професии, скрити в текста. Поправете грешките и препишете вярното.

Хората в бели престилки са учителите. Те преглеждат учениците и предписват лечение. Закуска или обяд в самолетите предлагат лекарите. Пожелават приятно пътуване на пациентите. За знанията на пасажерите се грижат лекарите. Преподават на пациентите уроци и им задават домашни.

Д) На кой ред думите са съществителни имена?

моливи, лъжица, палто

копая, чертая, играем

запален, миризлив, оранжев

На кой ред няма глаголи?

жълт, тече, вика

игриви, пенливи, вълни

ям, уча, умувам

На кой ред има само прилагателни имена?

високи, счупен, лед

пъргав, гора, строен

здрав, шарена, къдраво