

Урок №В14 - Правописни правила за общуване

1. Цел на урока:

Да се усвоят и прилагат правилно правописните правила за общуване.

2. Функционална грамотност:

Здравейте, ученици. Днес ще си говорим за думите и изреченията, както и за правилата за общуване. Готови ли сте да се забавляваме?

3. Урок - опорни точки:

А) Какво не знае героят от стихотворението за правописа на думите?

„Сняк“ наисал си и „хляп“

като неграмотна баба.

Съвсем си бос. Ей на: „чораб“.

Изял си „б“-то пък на хляба. Запишете думите правилно. Добавете към тях и други думи, които могат да се сгрешат при писане.

Б) Като гледате изписаните гласни букви напишете правилно думите:

А Ъ О У Е И

м-дрец

-бичам

-око

в-да

хр-на

-ста

ед-ница

м-риша

ст-ден

пл-шило

п-тел

п-щера

в) От дъждовете буквите на старите табели са изтрети. Кои са изтретите букви?

А тека

А точасти

Автосерви-

Интернет клу-

Пло- и зеленчу-

Кн-жарница

Хля-

Пл-тове

Обу-ки

Т-кси

4. Примери и задачи:

А) Кои букви от изброените ще добавите, за да се получат по две думи? Препишете ги в тетрадките си.

Ю Я Щ Ш Ъо ЙО Й И

-ипка

-ипка

д-ни

д-ни

кути-

кути-

Пет-

Пет-

заво-

заво-

-нка

-нка

Б) Поправете грешките в поканата и я препишете в тетрадките си.

Каниме ви да отидеме

заедно на луна парк. Там д-



ецата могат да ходат кад-
ето искът и да правът сичко.

В) Прочетете бележката на Карлсон. Поправете грешките и я напишете правилно в тетрадките си.

Задигнъх оцти малку кифлички. Трябва да черпъ с тях целия народ
от прикъските.

Сънчу