

Урок В10 - Трудности при писмено общуване

1. Цел на урока: - затвърждаване на знания за писменото общуване, пренасяне на думи, изписване на имена, редактиране на съдържание

2. Функционална грамотност: Днес ще си говорим за трудностите при писменото общуване. Колко вида общуване познаваме от предишните ни уроци? Готови ли сте да се забавляваме докато учим?

3. Урок - опорни точки:

А) Защо не може да се разбере какво пише в текста?

Петко рита? Пет корита?

Футболист

Жаби в гола Петкорита,
ра го прахме в петкорита.

Иван Кръстев

Б) Препишете гатанката, като отделите думите в нея.

ГърбавТородвкоприваскъщатасиотива.

Гърбав Тодор в коприва с къщата си отива.

В) Запишете изрази с думите:

не си ми се ли

4. Примери и задачи:

А) Пренесете по всички възможни начини всяка от думите:

водата; ухо; стая; България; детелина; усмивка; апартамент; опасност; вилица, красива; яма; стол; моята

Напишете 5 думи, които не могат да се пренасят.

Б) Пипи има какво да научи за правилното писане. Помогнете ѝ да поправи правописните грешки в писмото.

Моля немеслет-

е че вашите де-

тса съ умр-

ели ели исчесн-

али. Те са сам-

о малку корабок-

руширали.

Напишете писмото вярно в тетрадките си.

В) В кой ред нито една от думите не може да се пренесе?

петел; книга; писмо

пея; ела; мост

телефон; знаме; шал

Г) Препишете само думите, които не могат да се пренесат.

лале; студ; юли; нощ; диня; чаша; небе; гара; пръст; пия; крия;

град; клас

Д) На кой ред изречението е написано правилно?

Заекът е бърс.

Земята е скована от стут и мрас.

Аз съм старателен второкласник.